

INGLÉS EN PRIMARIA:

OBJETIVO: La propuesta estará orientada a que los alumnos sean capaces de expresarse utilizando naturalmente el idioma. A través de un proyecto adecuado a las distintas necesidades de los alumnos se buscará ampliar sus conocimientos de las estructuras del lenguaje y vocabulario de la lengua inglesa así como también la comprensión auditiva, el desarrollo de la expresión oral y escrita.

CARGA HORARIA:

- 1° año: dos frecuencias de 45 minutos.
- 2° año: dos frecuencias de 45 minutos.
- 3° a 6° tiempo simple: dos horas semanales.
- 3° a 6° tiempo doble: cuatro horas semanales.

¿CÓMO TRABAJAMOS EN INGLÉS?

- Constante exposición al idioma.
- Actividades de respuesta física a las consignas dadas en inglés.
- Estimulamos a nuestros alumnos en las distintas áreas.
- Valoramos sus esfuerzos y sus logros.
- Ignoramos pequeños errores orales (para permitirles que se animen a utilizar el idioma de manera natural ya que los mismos serán corregidos por medio del uso.)
- Realizamos la corrección de tareas domiciliarias en forma colectiva para beneficiarse del trabajo grupal.

¿QUÉ COMPRENDE EL CURSO EN EL COLEGIO?

- Los docentes siguen las pautas establecidas en los programas elaborados por el Instituto Dickens.
- El equipo de coordinación del Instituto Dickens realiza visitas periódicas a cada grupo.
- El desempeño de cada alumno se sigue a través de evaluaciones bimestrales confeccionadas por el equipo de docentes especializados del Instituto Dickens.
- Se brinda la posibilidad a los alumnos de realizar el curso de inglés dentro del propio Colegio, ser evaluados anualmente y obtener la certificación correspondiente.
- Los certificados oficiales del Instituto Dickens cuentan con el respaldo internacional de Oxford House College de Inglaterra

-

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR DESDE CASA?

- Rol fundamental : incentivar a los alumnos a realizar las tareas domiciliarias
- Evitar la traducción. Pueden recurrir al material de clase que brindará el contexto necesario y además permitirá un acercamiento en el progreso del aprendizaje de su hijo/a.
- No exigir que los niños utilicen el idioma desde un primer momento, debemos respetar el tiempo de cada niño.